

**PLANO DE ENSINO**  
**Projeto Pedagógico: 2020**

**Curso:** Ciências contábeis

**Disciplina:** Introdução ao Direito.

**Carga horária:** 80 HVA

**Aulas/Semana:** 04

**Termo Letivo:** 3

**Modalidade:** Híbrida

**1. Ementa (sumário, resumo)**

Introdução ao Direito. Fontes do Direito Positivo. Direito Civil. Direito Público (Direito Constitucional, Teoria Geral do Estado, Direito Administrativo, Direito Tributário, Direito Penal). Direito Privado (Personalidade e Capacidade, Fatos e Atos Jurídicos, Direito de Família, Direito das Obrigações e Direito Comercial). Direitos Humanos. Meio ambiente e Educação Ambiental. Código de Defesa do Consumidor.

**2. Objetivos Gerais**

Esta disciplina está inserida no curso de Ciências Contábeis como elemento que contribui para o desenvolvimento das seguintes habilidades e competências dos contadores formados pela FASAR:

Raciocínio lógico e abstrato;

Atuar nos diferentes segmentos organizacionais (formação generalista);

Domínio da expressão escrita e oral;

Assumir e delegar responsabilidades;

Selecionar e classificar informações;

Raciocínio crítico e iniciativa para propor soluções;

Postura ética na tomada de decisões;

Disposição para atualizar-se e aperfeiçoar-se constantemente;

Consciência de responsabilidade social, ambiental e cidadania;

Analisar de forma crítica e analítica resultados, informações e situações considerando o contexto em que estes acontecem e suas relações de causa e efeito diante do ambiente organizacional;

Transferir e generalizar conhecimentos aplicando-os no ambiente de trabalho e no seu campo de atuação profissional;

Exercer em diferentes graus de complexidade o processo de tomada de decisão;

Ter iniciativa, criatividade, determinação, vontade de aprender e abertura às mudanças, buscando sempre a educação continuada e agindo como um profissional empreendedor;

Ser um profissional adaptável atuando em diferentes ambientes e modelos organizacionais;

Atuar como consultor contábil, apresentar pareceres e perícias, gerenciais, organizacionais, estratégicas e operacionais.

**3. Objetivos Específicos**

Transmitir aos alunos uma noção de direito como ciência; Possibilitar ao aluno um aprendizado não somente doutrinário, assim como, o prático sobre a matéria em questão; Procurar criar no aluno o interesse no estudo e aprimoramento da matéria, no sentido de que possa apresentar um melhor desempenho e aprendizado da matéria proposta, assim como de estar atento para as questões factuais do mercado de trabalho conducentes aos aspectos do profissional da contabilidade.

**4. Conteúdo Programático**

- 1. Noções Preliminares Noção de direito**
- 2. Fontes do Direito Positivo**
  - 2.1 Conceito de Fonte
  - 2.2 Fontes do Direito
  - 2.3 Normas de Integração
- 3. Direito Internacional Público**
  - 3.1 Definição de direito Internacional público e privado e sua importância
  - 3.2 Litígios Internacionais na esfera pública e privada
- 4. Direito Constitucional**
  - 4.1 Conceito e divisões
  - 4.2 A Constituição como condição fundamental de validade de outras normas
- 5 Teoria Geral do Estado**
  - 5.1 Nascimento do Estado
  - 5.2 Monarquia e Constitucionalismo
  - 5.3 Noções de Estado, elementos do estado, fundamentos e fim do Estado
- 6 Formas de Estado, Forma e Sistema de Governo**
  - 6.1 Estados Unitários e Federais
  - 6.2 Presidencialismo e Parlamentarismo
- 7. Organização do Estado**
  - 7.1 Organização Político-Administrativa do Brasil
  - 7.1 Organização e Divisão dos Poderes, funções e órgãos do Estado Título
- 8. Dos Direitos e Garantias Fundamentais**
- 9. Direito Administrativo**
  - 9.1. Conceito de direito administrativo;
  - 9.2. Atos Administrativos
  - 9.3. Contratos Administrativos
  - 9.4. Intervenção no Domínio Econômico e na Propriedade Privada
- 10. Direito Tributário**
  - 10.1. Noções Gerais
  - 10.2. Das Espécies de Tributos
  - 10.3. Da hipótese de incidência
- 11. Direito Penal;**
  - 11.1. Noções Gerais
  - 11.2. Fontes do Direito Penal
  - 11.3 Aplicação das Normas Penais
- 12. Direito Privado;**
  - 12.1 Personalidade e Capacidade
  - 12.2 Fatos e Atos Jurídicos
  - 12.3 Direito de Família
  - 12.4 Direito das Obrigações
  - 12.5 Direito Comercial
  - 12.6 Direito do Trabalho
- 13. Direitos Humanos.**
- 14. Meio ambiente e Educação Ambiental.**
- 15. Código de Defesa do Consumidor.**
- 16. Atividade de extensão**

## **5. Metodologia do Ensino**

Aulas expositivas. Estudos de casos. Trabalhos de pesquisa individual e em equipe. Exercícios individuais, em equipe e seminários. Uso da Internet. Análise de textos

extraídos da web, jornais e revistas especializadas para debates e estudos dirigidos. Dinâmicas de grupo, oficinas e workshops.

## 6. Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação obedece ao Plano de Avaliação Formal da instituição, a partir do qual, a avaliação do rendimento escolar é composta, basicamente, por quatro instrumentos: Nota da primeira **avaliação livre N<sub>1</sub>** (0 a 2,0 pontos); **Nota da segunda avaliação livre N<sub>2</sub>** (0 a 2,0 pontos); Nota de Observação N<sub>o</sub> (0 a 1,0 ponto) e Avaliação Final (ou Prova Substitutiva) (0 a 5,0 pontos);.

A **Nota de Observação** é uma nota individual atribuída pelo professor ao aluno conforme observação de seu comportamento, participação, assiduidade, pontualidade, participação em sala de aula durante todo o período letivo, tanto em fatos do cotidiano escolar quanto em situações planejadas e vale, no máximo, 1,00 (um) ponto.

A **Avaliação Final** corresponde a uma prova escrita individual, a ser aplicada no final do período letivo **para cada disciplina**. Está prevista no Calendário Escolar da Faculdade e vale **no máximo 5,00 (cinco) pontos**

Na **Prova substitutiva N<sub>s</sub>** os discentes que não puderem comparecer ou desejarem substituir a nota da Avaliação Final N<sub>p</sub> poderão realizar a referida prova, a qual é aplicada no prazo estabelecido no calendário acadêmico da IES, caso a nota obtida na Prova Substitutiva seja inferior à nota da N<sub>p</sub> prevalecerá a maior nota alcançada pelo estudante.

O discente que por motivo de força maior e plenamente justificado deixar de realizar avaliações N<sub>1</sub>; N<sub>2</sub> na data agendada pelos docentes e no caso das N<sub>p</sub> e N<sub>s</sub> nas datas estabelecidas no calendário de provas institucional poderão requerer a **segunda chamada de prova**, requerimento esse que terá custo específico para o discente, sendo no máximo 2 requerimentos dessa modalidade por semestre.

A Nota final é o resultado da soma entre as N<sub>1</sub> + N<sub>2</sub> + N<sub>o</sub> + N<sub>p</sub> ou N<sub>s</sub> atribuídas pelo professor no decorrer do período letivo, o critério de avaliação é **somatório**, ou seja, a Nota Final do aluno no Semestre é o resultado da soma entre a Avaliação Livre e a Avaliação Final ou Prova Substitutiva, de acordo com a seguinte equação:

$$N_F = N_1 + N_2 + N_o + N_p \text{ ou } N_s$$

em que:

- N<sub>F</sub> = Nota final do aluno no semestre;
- N<sub>1</sub> = Nota da Avaliação Livre (0 a 2,00 pontos);
- N<sub>2</sub> = Nota da Avaliação Livre (0 a 2,00 pontos);
- N<sub>o</sub> = Nota da Avaliação Livre (0 a 1,00 pontos);
- N<sub>p</sub> = Nota da Avaliação Final (0 a 5,00 pontos);
- N<sub>s</sub> = Nota da Prova Substitutiva (0 a 5,00 pontos).

O valor máximo de N<sub>F</sub> é de **10,0 (dez)** pontos.

O Quadro I descreve os principais objetivos atribuídos a cada um dos tipos de avaliação.

Quadro I – Principais Objetivos e Formas de Avaliação

Avaliação		Objetivos Principais
<b>Livre</b> (somatório de 0,0 a 5,00 pontos)	<b>Mensal</b> (somatório de 0,0 a 4,00 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover um acompanhamento contínuo do desempenho dos alunos na disciplina;</li> <li>• Verificar, de maneira diagnóstica, se os objetivos propostos estão sendo ou não alcançados;</li> <li>• Estimular a criatividade do professor no processo de avaliação.</li> </ul>

	<b>Nota de Observação</b> (0,0 a 1,00 ponto)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompanhar a evolução do aspecto comportamental do aluno (habilidades e atitudes);</li> <li>• Estimular a participação do aluno desde o início até o final de cada aula;</li> <li>• Criar um ambiente que favoreça o processo ensino – aprendizagem.</li> </ul>
<b>Prova Final / Prova Substitutiva</b> (0,0 a 5,00 pontos)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompanhar a evolução do aspecto cognitivo do aluno;</li> <li>• Verificar, de maneira interdisciplinar e conjunta, o nível de assimilação dos conteúdos estudados durante o período letivo.</li> </ul>

Se a nota final do semestre ( $N_F$ ) for igual ou superior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária da disciplina, o aluno está **aprovado** na disciplina. Se a nota final do semestre ( $N_F$ ) for maior ou igual a 3,0 (três) e inferior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75%, o aluno está **retido** por nota na disciplina. Se a nota final do semestre ( $N_F$ ) for inferior a 3,0 (três) e/ou a frequência for inferior a 75% da carga horária da disciplina (qualquer que seja o valor de  $N_F$ ), o aluno está **reprovado** por falta na disciplina.

#### **Recursos Técnico-Pedagógicos (Audio-visuais/Laboratórios/Internet/etc)**

Data-show. Equipamentos de reprodução de vídeo. Uso de recursos da Internet. Lousa. Visitas em organizações. Ambiente Virtual de aprendizagem

#### **7. Bibliografia Básica**

HACK, Érico. **Noções preliminares de direito administrativo e direito tributário**. Curitiba: Editora Intersaberes

MEZZOMO, Clareci. **Introdução ao direito**. Caxias do Sul: Educus

MONDAINI, Marco. **Direitos humanos no Brasil**. São Paulo: Contexto.

SILVA, Roque Sérgio DAndréa Ribeiro da. **Introdução ao direito constitucional tributário**. Curitiba: Editora Intersaberes

REVISTA DIREITO PÚBLICO. Brasília: Instituto Brasiliense de Direito Público. Disponível em: <<https://www.portaldeperiodicos.idp.edu.br/direitopublico>>. Acesso em: 08 jun. 2020

#### **8. Bibliografia Complementar**

ALCANTARA, Silvano Alves. **Direito empresarial e direito do consumidor**. Curitiba: Editora Intersaberes

FERNANDES, Alexandre Cortez. **Direito civil: responsabilidade civil**. Caxias do Sul: Educus

MUYLAERT, Eduardo. **Direito no cotidiano: guia de sobrevivência na selva das leis**. São Paulo: Contexto

VENERAL, Débora Cristina (Org.). **Coleção direito processual civil e direito ambiental: teoria da Constituição e do Estado e direitos e garantias fundamentais**. Curitiba: Editora Intersaberes

VENERAL, Débora Cristina (Org.). **Direito ambiental municipal, gestão pública e sustentabilidade e direito ambiental internacional**. Curitiba: Editora Intersaberes

REVISTA DIREITO GV. São Paulo: Fundação Getúlio Vargas. Disponível em: <<http://direitosp.fgv.br/publicacoes/revista/revista-direito-gv>>. Acesso em: 08 jun. 2020.