

PLANO DE ENSINO
Projeto Pedagógico: 2020**Curso:** Ciências contábeis

Disciplina: Análise das Demonstrações Financeiras	Carga horária: 80 H/A
Aulas/Semana: 04	Termo Letivo: 3
Modalidade: Presencial	

1. Ementa (sumário, resumo)

A importância e a necessidade da análise do balanço. Estrutura das demonstrações financeiras e contábeis. Estruturação do balanço patrimonial. Demonstração do resultado do exercício. Análise sob o ponto de vista estático. Padrões de análise. Análise vertical e horizontal. Índices de Liquidez. Índices de Atividade. Análise de índices de estruturação de capitais; análise de índices de rentabilidade; análise de índices de capital de giro; diagnósticos e propostas de soluções empresariais.

2. Objetivos Gerais

Esta disciplina está inserida no curso de Ciências Contábeis como elemento que contribui para o desenvolvimento das seguintes habilidades e competências dos contadores formados pela FASAR:

Raciocínio lógico e abstrato;

Atuar nos diferentes segmentos organizacionais (formação generalista);

Domínio da expressão escrita e oral;

Assumir e delegar responsabilidades;

Selecionar e classificar informações;

Raciocínio crítico e iniciativa para propor soluções;

Postura ética na tomada de decisões;

Disposição para atualizar-se e aperfeiçoar-se constantemente;

Consciência de responsabilidade social, ambiental e cidadania;

Analisar de forma crítica e analítica resultados, informações e situações considerando o contexto em que estes acontecem e suas relações de causa e efeito diante do ambiente organizacional;

Transferir e generalizar conhecimentos aplicando-os no ambiente de trabalho e no seu campo de atuação profissional;

Exercer em diferentes graus de complexidade o processo de tomada de decisão;

Ter iniciativa, criatividade, determinação, vontade de aprender e abertura às mudanças, buscando sempre a educação continuada e agindo como um profissional empreendedor;

Ser um profissional adaptável atuando em diferentes ambientes e modelos organizacionais;

Atuar como consultor contábil, apresentar pareceres e perícias, gerenciais, organizacionais, estratégicas e operacionais.

3. Objetivos Específicos

Ressaltar a importância da Contabilidade no contexto econômico, principalmente como base para a tomada de decisões empresariais. Capacitar os alunos ao entendimento básico da contabilidade, informando-lhes as técnicas, as regras e seus princípios. Orientar, em especial, sobre a metodologia das partidas dobradas - que é a técnica fundamental da contabilidade - bem como toda a lógica de fechamento contábil. Informar também sobre o processo de conclusão contábil, montando os demonstrativos financeiros e o controle das principais áreas gerenciais. Analisar e

interpretar as situações empresariais através dos respectivos índices de estrutura de capital, rentabilidade e capital de giro bem como diagnosticar as situações empresariais com objetivo de detectar problemas e apresentar propostas de soluções.

4. Conteúdo Programático

1. Demonstrações Financeiras Básicas

- 1.1 Balanço Patrimonial
- 1.2 Demonstração do Resultado do Exercício
- 1.3 Notas Explicativas
- 1.4 Parecer de Auditores Independentes

2. Análise Horizontal e Vertical

- 2.1 Indicadores Percentuais Horizontais
- 2.2 Indicadores Percentuais Verticais
- 2.3 Estudo de Tendências

3. Índices de Atividade

- 3.1 Prazo Médio de Renovação de Estoque
- 3.2 Prazo Médio de Recebimento de Vendas
- 3.3 Prazo Médio de Pagamento de Compras
- 3.4 Ciclo Operacional e Financeiro

4. Índices de Liquidez

- 4.1 Índices de Liquidez Corrente
- 4.2 Índices de Liquidez Seca
- 4.3 Índices de Liquidez Imediata
- 4.4 Índices de Liquidez Geral

5. Índices de Rentabilidade

- 5.1 Giro do Ativo
- 5.2 Margem Líquida
- 5.3 Rentabilidade do Ativo
- 5.4 Rentabilidade do Patrimônio Líquido

6. Índices de Estrutura de Capital

- 6.1 Participação do Capital de Terceiros
- 6.2 Composição do Endividamento
- 6.3 Imobilização do Patrimônio Líquido
- 6.4 Imobilização dos Recursos Fixos

7. Análise do Capital de Giro

- 7.1 Capital de Giro
- 7.2 Capital Circulante Líquido
- 7.3 Necessidade de Capital de Giro

8. Grau de Alavancagem

- 8.1 Grau de Alavancagem Operacional
- 8.2 Grau de Alavancagem Financeira

9. Atividade de extensão

5. Metodologia do Ensino

Aulas expositivas. Estudos de casos. Trabalhos de pesquisa individual e em equipe. Exercícios individuais, em equipe e seminários. Uso da Internet. Análise de textos extraídos da web, jornais e revistas especializadas para debates e estudos dirigidos. Dinâmicas de grupo, oficinas e workshops.

6. Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação obedece ao Plano de Avaliação Formal da instituição, a partir do qual, a avaliação do rendimento escolar é composta, basicamente, por quatro instrumentos: Nota da primeira **avaliação livre N₁** (0 a 2,0 pontos); **Nota da segunda avaliação livre N₂** (0 a 2,0 pontos); Nota de Observação N_o (0 a 1,0 ponto) e Avaliação Final (ou Prova Substitutiva) (0 a 5,0 pontos);.

A **Nota de Observação** é uma nota individual atribuída pelo professor ao aluno conforme observação de seu comportamento, participação, assiduidade, pontualidade, participação em sala de aula durante todo o período letivo, tanto em fatos do cotidiano escolar quanto em situações planejadas e vale, no máximo, 1,00 (um) ponto.

A **Avaliação Final** corresponde a uma prova escrita individual, a ser aplicada no final do período letivo **para cada disciplina**. Está prevista no Calendário Escolar da Faculdade e vale **no máximo 5,00 (cinco) pontos**

Na **Prova substitutiva N_s** os discentes que não puderem comparecer ou desejarem substituir a nota da Avaliação Final N_p poderão realizar a referida prova, a qual é aplicada no prazo estabelecido no calendário acadêmico da IES, caso a nota obtida na Prova Substitutiva seja inferior à nota da N_p prevalecerá a maior nota alcançada pelo estudante.

O discente que por motivo de força maior e plenamente justificado deixar de realizar avaliações N₁; N₂ na data agendada pelos docentes e no caso das N_p e N_s nas datas estabelecidas no calendário de provas institucional poderão requerer a **segunda chamada de prova**, requerimento esse que terá custo específico para o discente, sendo no máximo 2 requerimentos dessa modalidade por semestre.

A Nota final é o resultado da soma entre as N₁ + N₂ + N_o + N_p ou N_s atribuídas pelo professor no decorrer do período letivo, o critério de avaliação é **somatório**, ou seja, a Nota Final do aluno no Semestre é o resultado da soma entre a Avaliação Livre e a Avaliação Final ou Prova Substitutiva, de acordo com a seguinte equação:

$$N_F = N_1 + N_2 + N_o + N_P \text{ ou } N_s$$

em que:

N_F = Nota final do aluno no semestre;

N₁ = Nota da Avaliação Livre (0 a 2,00 pontos);

N₂ = Nota da Avaliação Livre (0 a 2,00 pontos);

N_o = Nota da Avaliação Livre (0 a 1,00 pontos);

N_p = Nota da Avaliação Final (0 a 5,00 pontos);

N_s = Nota da Prova Substitutiva (0 a 5,00 pontos).

O valor máximo de N_F é de **10,0 (dez) pontos**.

O Quadro I descreve os principais objetivos atribuídos a cada um dos tipos de avaliação.

Quadro I – Principais Objetivos e Formas de Avaliação

Avaliação		Objetivos Principais
Livre (somatório de 0,0 a 5,00 pontos)	Mensal (somatório de 0,0 a 4,00 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> Promover um acompanhamento contínuo do desempenho dos alunos na disciplina; Verificar, de maneira diagnóstica, se os objetivos propostos estão sendo ou não alcançados; Estimular a criatividade do professor no processo de avaliação.

	Nota de Observação (0,0 a 1,00 ponto)	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhar a evolução do aspecto comportamental do aluno (habilidades e atitudes); • Estimular a participação do aluno desde o início até o final de cada aula; • Criar um ambiente que favoreça o processo ensino – aprendizagem.
	Prova Final / Prova Substitutiva (0,0 a 5,00 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhar a evolução do aspecto cognitivo do aluno; • Verificar, de maneira interdisciplinar e conjunta, o nível de assimilação dos conteúdos estudados durante o período letivo.

Se a nota final do semestre (N_F) for igual ou superior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária da disciplina, o aluno está **aprovado** na disciplina. Se a nota final do semestre (N_F) for maior ou igual a 3,0 (três) e inferior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75%, o aluno está **retido** por nota na disciplina. Se a nota final do semestre (N_F) for inferior a 3,0 (três) e/ou a frequência for inferior a 75% da carga horária da disciplina (qualquer que seja o valor de N_F), o aluno está **reprovado** por falta na disciplina.

Recursos Técnico-Pedagógicos (Audio-visuais/Laboratórios/Internet/etc)

Data-show. Equipamentos de reprodução de vídeo. Uso de recursos da Internet. Lousa. Visitas em organizações.

7. Bibliografia Básica

BLATT, Adriano. **Análise de balanços**: estruturação e avaliação das demonstrações financeiras e contábeis. São Paulo: Editora Pearson

MEGLIORINI, Evandir. **Custos**: análise e gestão. São Paulo: Editora Pearson

SAMANEZ, Carlos Patrício. **Matemática financeira**: aplicações à análise de investimentos. São Paulo: Editora Pearson

REVISTA CONTABILIDADE E CONTROLADORIA . Curitiba: Programa de Pós-Graduação em Contabilidade da Universidade Federal do Paraná. Disponível em: <<https://revistas.ufpr.br/rcc>>. Acesso em: 08 jun. 2020.

8. Bibliografia Complementar

ARAI, Carlos. **Análise de crédito e risco**. São Paulo: Editora Pearson

BAZZI, Samir. **Análise das demonstrações contábeis**. São Paulo: Editora Pearson

IZIDORO, Cleyton. **Análise das operações bancárias, crédito e financiamentos**. São Paulo: Editora Pearson

LUZ, Érico Eleuterio da. **Gestão financeira e orçamentária**. São Paulo: Editora Pearson

LUZ, Érico Eleuterio da. **Análise e demonstração financeira**. São Paulo: Editora Pearson

REVISTA DE EDUCAÇÃO E PESQUISA EM CONTABILIDADE (REPeC). Brasília: Academia Brasileira de Ciências Contábeis. Disponível em: <<http://www.repec.org.br/index.php/repec>>. Acesso em: 08 jun. 2020.