PLANO DE ENSINO
Projeto Pedagógico: 2024

Curso: Ciências contábeis

Disciplina: Administração de Sistemas de Informação		**Carga horária:** 80 H\A
Aulas/Semana: 04	**Termo Letivo:** 3	**Modalidade:** Presencial

1. Ementa (sumário, resumo)

Informação gerencial. Tipos e usos de informação. Tratamento das informações versus atividades fins. SIG. Sistemas especialistas. Sistemas de apoio a decisão. Sistemas executivos. Tópicos em gerenciamento dos sistemas: integração, segurança, controle. Uso estratégico da tecnologia da informação. Gestão estratégica da informação.

2. Objetivos Gerais

Esta disciplina está inserida no curso de Ciências Contábeis como elemento que contribui para o desenvolvimento das seguintes habilidades e competências dos contadores formados pela FASAR:
Raciocínio lógico e abstrato;
Atuar nos diferentes segmentos organizacionais (formação generalista);
Domínio da expressão escrita e oral;
Assumir e delegar responsabilidades;
Selecionar e classificar informações;
Raciocínio crítico e iniciativa para propor soluções;
Postura ética na tomada de decisões;
Disposição para atualizar-se e aperfeiçoar-se constantemente;
Consciência de responsabilidade social, ambiental e cidadania;
Analisar de forma crítica e analítica resultados, informações e situações considerando o contexto em que estes acontecem e suas relações de causa e efeito diante do ambiente organizacional;
Transferir e generalizar conhecimentos aplicando-os no ambiente de trabalho e no seu campo de atuação profissional;
Exercer em diferentes graus de complexidade o processo de tomada de decisão;
Ter iniciativa, criatividade, determinação, vontade de aprender e abertura às mudanças, buscando sempre a educação continuada e agindo como um profissional empreendedor;
Ser um profissional adaptável atuando em diferentes ambientes e modelos organizacionais;
Atuar como consultor contábil, apresentar pareceres e perícias, gerenciais, organizacionais, estratégicas e operacionais.

3. Objetivos Específicos

Desenvolver nos alunos a consciência da importância do gerenciamento da informação. Apresentar aos alunos os diversos tipos de sistemas de informações e suas aplicações. Apresentar a informática como ferramenta de apoio a tomada de decisões (otimização de gestão). Desenvolver nos alunos noções de gerenciamento de sistemas (distribuição, integração, segurança, controle e confiabilidade).
Dominar os conceitos e compreender os benefícios dos sistemas de informações

para a vantagem competitiva; saber administrar, de forma estratégica e integrada, as etapas de planejamento, desenvolvimento, implementação e manutenção de sistemas de informações; levando em conta as constantes inovações tecnológicas e os aspectos atitudinais e comportamentais das pessoas impactadas pelas mudanças provocadas no ambiente empresarial.

4. Conteúdo Programático

1. Informações Gerenciais
1.1- Conceituando o Gerente
1.2- Funções Inerentes aos Gerentes
1.3- O que Deveria Ocorrer em Termos de Gestão
1.4 – Informação Gerencial

2. Sistemas de informações
2.1 – O sistema empresa
2.2- Delimitando o Campo de Atuação de um Sistema
2.3- A Empresa e seus Sistemas de Informações
2.4- Informações – Conceitos e Características
2.5- Importância das Informações no Processo de Tomada de Decisões
2.6- Conveniência / Necessidade de um Banco de Dados como Suporte

3. Sistema de informações gerenciais
3.1- Caso Prático

4. Desenvolvendo e implementando um SIG
4.1- A Metodologia Sugerida
4.2- Definições Preliminares
4.3- Levantamento e Análise
4.4- Pré-projeto e Justificação
4.5- Desenvolvimento e Aprovação
4.6- Implantação
4.7- Avaliação de Resultados

5. Evolução dos sistemas de informações
5.1- Principais Fases da Evolução dos Sistemas

6. Integração, segurança e controle
6.1- Integração
6.2- Segurança
6.3- Controle

7. Redes e Telecomunicações;
8. Internet e Intranet;
9. Administração dos Recursos e Tecnologias da Informação;
10. Sistemas de Informação Táticos, Operacionais e o Comércio Eletrônico;
11. Sistemas de Informação para Produção;
12. Segurança e Desafios Éticos da Tecnologia da Informação;
13. Análise e Organização de Sistemas Administrativos
14. Atividade de extensão

5. Metodologia do Ensino

Aulas expositivas. Estudos de casos. Trabalhos de pesquisa individual e em equipe. Exercícios individuais, em equipe e seminários. Uso da Internet. Análise de textos extraídos da web, jornais e revistas especializadas para debates e estudos dirigidos. Dinâmicas de grupo, oficinas e workshops.

6. Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação obedece ao Plano de Avaliação Formal da instituição, a partir do qual, a avaliação do rendimento escolar é composta, basicamente, por quatro instrumentos: Nota da primeira **avaliação livre N_1** (0 a 2,0 pontos); **Nota da segunda avaliação livre N_2** (0 a 2,0 pontos); Nota de Observação N_O (0 a 1,0 ponto) e Avaliação Final (ou Prova Substitutiva) (0 a 5,0 pontos);.

A **Nota de Observação** é uma nota individual atribuída pelo professor ao aluno conforme observação de seu comportamento, participação, assiduidade, pontualidade, participação em sala de aula durante todo o período letivo, tanto em fatos do cotidiano escolar quanto em situações planejadas e vale, no máximo, 1,00 (um) ponto.

A **Avaliação Final** corresponde a uma prova escrita individual, a ser aplicada no final do período letivo **para cada disciplina**. Está prevista no Calendário Escolar da Faculdade e vale **no máximo 5,00 (cinco) pontos**

Na **Prova substitutiva** N_s os discentes que não puderem comparecer ou desejarem substituir a nota da Avaliação Final N_p poderão realizar a referida prova, a qual é aplicada no prazo estabelecido no calendário acadêmico da IES, caso a nota obtida na Prova Substitutiva seja inferior à nota da N_p prevalecerá a maior nota alcançada pelo estudante.

O discente que por motivo de força maior e plenamente justificado deixar de realizar avaliações N_1; N_2 na data agendada pelos docentes e no caso das N_P e N_s nas datas estabelecidas no calendário de provas institucional poderão requerer a **segunda chamada de prova,** requerimento esse que terá custo especifico para o discente, sendo no máximo 2 requerimentos dessa modalidade por semestre.

A Nota final é o resultado da soma entre as $N_1 + N_2 + N_O + N_P$ ou N_s atribuídas pelo professor no decorrer do período letivo, o critério de avaliação é **somatório**, ou seja, a Nota Final do aluno no Semestre é o resultado da soma entre a Avaliação Livre e a Avaliação Final ou Prova Substitutiva, de acordo com a seguinte equação:

$$N_F = N_1 + N_2 + N_o + N_P \text{ ou } N_S$$

em que: N_F = Nota final do aluno no semestre;
N_1= Nota da Avaliação Livre (0 a 2,00 pontos);
N_2= Nota da Avaliação Livre (0 a 2,00 pontos);
N_o= Nota da Avaliação Livre (0 a 1,00 pontos);
N_P = Nota da Avaliação Final (0 a 5,00 pontos);
N_S = Nota da Prova Substitutiva (0 a 5,00 pontos).

O valor máximo de N_F é de **10,0 (dez)** pontos.

O Quadro I descreve os principais objetivos atribuídos a cada um dos tipos de avaliação.

Quadro I – Principais Objetivos e Formas de Avaliação

Avaliação		Objetivos Principais
Livre (somatório de 0,0 a 5,00 pontos)	**Mensal** (somatório de 0,0 a 4,00 pontos)	• Promover um acompanhamento contínuo do desempenho dos alunos na disciplina; • Verificar, de maneira diagnóstica, se os objetivos propostos estão sendo ou não alcançados; • Estimular a criatividade do professor no processo de avaliação.

	Nota de Observação (0,0 a 1,00 ponto)	• Acompanhar a evolução do aspecto comportamental do aluno (habilidades e atitudes); • Estimular a participação do aluno desde o início até o final de cada aula; • Criar um ambiente que favoreça o processo ensino – aprendizagem.
Prova Final / Prova Substitutiva (0,0 a 5,00 pontos)		• Acompanhar a evolução do aspecto cognitivo do aluno; • Verificar, de maneira interdisciplinar e conjunta, o nível de assimilação dos conteúdos estudados durante o período letivo.

Se a nota final do semestre (N_F) for igual ou superior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária da disciplina, o aluno está **aprovado** na disciplina. Se a nota final do semestre (N_F) for maior ou igual a 3,0 (três) e inferior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75%, o aluno está **retido** por nota na disciplina. Se a nota final do semestre (N_F) for inferior a 3,0 (três) e/ou a frequência for inferior a 75% da carga horária da disciplina (qualquer que seja o valor de N_F), o aluno está **reprovado** por falta na disciplina.

Recursos Técnico-Pedagógicos (Audio-visuais/Laboratórios/Internet/etc)

Data-show. Equipamentos de reprodução de vídeo. Uso de recursos da Internet. Lousa. Visitas em organizações.

7. Bibliografia Básica

GALVÃO, Michele da Costa (org.). **Fundamentos em segurança da informação**. São Paulo: Pearson, 2015. *E-book*. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 05 set. 2024.

IZIDORO, Cleyton (org.). **Gestão de tecnologia e informação em logística**. São Paulo: Pearson, 2016. *E-book*. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 05 set. 2024.

JOÃO, Belmiro do Nascimento (org.). **Tecnologia da informação gerencial**. 1. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2016. *E-book*. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 05 set. 2024.

INFORMAÇÃO & INFORMAÇÃO. Universidade Estadual de Londrina. Disponível em: https://www.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/issue/archive. Acesso em: 08 jun. 2024.

8. Bibliografia Complementar

DEITEL, H. M.; DEITEL, P. J.; STEINBUHLER, K. **E-business e e-commerce para administradores**. 1. ed. São Paulo: Pearson, 2004. *E-book*. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 05 set. 2024.

ELEUTERIO, Marco Antonio Masoller. **Sistemas de informações gerenciais na atualidade**. 1. ed. Curitiba, PR: Intersaberes, 2015. *E-book*. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 05 set. 2024.

GARCIA, Janaina Leonardo (org.). **Sistemas de informação de marketing**. São Paulo: Pearson, 2016. *E-book*. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 05 set. 2024.

LAUDON, Kenneth Craig; LAUDON, Jane Price. **Sistemas de informação gerenciais**. 7. ed. São Paulo: Pearson, 2007. *E-book*. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 05 set. 2024.

OLIVEIRA, Fátima Bayma de (org.). **Tecnologia da informação e da comunicação:** a busca de uma visão ampla e estruturada. 1. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2007. *E-book*. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 05 set. 2024.

Revista Eletrônica de Sistemas de Informação. Instituto Brasileiro de Estudos e Pesquisas Sociais (IBEPES). Disponível em: http://www.spell.org.br/periodicos/ver/59/revista-eletronica-de sistemas-de-informacao. Acesso em: 08 jun. 2024.